Департамент образованияи науки города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра истории и социально-политических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

«Региональная и национальная безопасность»

Направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Международные отношения стран Европы

Уровень высшего образованиябакалавриат

Форма обучения очная

Самара
2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от «15» июня 2017 г. № 553.

Разработчик:
СФ ГАОУ ВО МГПУ, к.и.н., доцент кафедры истории и социально-политических дисциплин Васильев В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и социально-политических дисциплин
Протокол № 9 от «28» апреля 2026 г.
Зав. кафедрой: д.и.н., проф. Е.П. Баринова

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 4 от «11» мая 2026 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 7 от «13» мая 2026 г.
Декан факультета: к.и.н., доцент В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026
© Кафедра истории и социально-политических дисциплин, 2026

Наименование дисциплины (модуля): «Региональная и национальная безопасность»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины –сформировать у обучающихсяпредставление о понятиях национальной и региональной безопасности, соотношении национальной безопасности и безопасности региона и их роли в формировании целостной концепции безопасности стран Западной Европы как независимых государств. Вооружение обучающихся на основе этих знаний навыками и умениями, необходимыми для решения научных и практических проблем регионоведения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у обучающихся четкое представление о понятийном аппарате курса. Для этого предполагается объяснение и закрепление таких понятий как “парадигма безопасности”, “стратегическая стабильность”, “национальные интересы”, “концепция национальной безопасности”, “региональные системы безопасности”, “международная безопасность”, “глобальная безопасность”, “международные режимы контроля над вооружениями”, “режим нераспространения ядерного оружия”.

2. Показать обучающимся генезис постбиполярной парадигмы безопасности и ее базовые характеристики на рубеже XX и XXI веков, определить место национальной безопасности и проблем разоружения в общей проблематике безопасности постбиполярного периода.

3. Проследить процесс формирования концепций национальной безопасности стран Западной Европыв 1990-е и 2000-е годы в тесной увязке с процессом национальной самоидентификации стран; проанализировать основные компоненты действующих в регионе концепций национальной безопасности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО. Программа дисциплины«Региональная и национальная безопасность»включена в часть модуля дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений(Б1.В.01). Онвключает дисциплины, содержание которых, раскрывает теоретические и методологические основы организации исторического образования, его развитиена различных этапах в нашей стране и за рубежом, актуальные проблемы исторических исследований

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем;

ПК-3. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации;

ПК-4. Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой / страноведческой специализации

В результате изучения учебной дисциплиныобучающийся должен

знать:

основные компоненты ныне действующей концепции национальной безопасности европейских стран, умение сопоставить российскую концепцию с аналогичными документами других государств;

внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов;

понятийно-терминологический аппарат общественных наук;

основы исторических и политологических методов, современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы;

уметь:

ориентироваться в источниках и литературе по современным проблемам национальной безопасности европейских стран; знание базовых документов и специальных научных исследований по этой проблематике;

объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса;

интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном;

анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов;

свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации;

анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы;

владеть:

основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы;

общими представлениями об основах современной стратегической стабильности;

понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук;

основами исторических и политологических методов.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 6
Контактная работа (всего)	**42/1,2**	**42**
В том числе:		
Лекции	**14/0,4**	**14**
Практические занятия	**28/0,8**	**28**
в т.ч. практическая подготовка		
в т.ч. интерактивные		
Самостоятельная работа (всего)	**66/1,8**	**66**
Вид промежуточной аттестации	**Экзамен**	**Экзамен**
Контроль	**36/1**	**36/1**
Общая трудоемкость часы	**144**	**144**
зачетные единицы	**4**	**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Лекции	ПЗ/ПП	СР	Всего
1.	Введение в современную проблематику безопасности	**2**	**2**	**4**	**8**
2.	Специфика глобального контекста безопасности на современном этапе	**2**	**4**	**4**	**10**
3.	Общая характеристика национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности стран Западной Европы	**2**	**6**	**12**	**20**
4.	Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов	**2**	**4**	**14**	**20**
5.	Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности западноевропейских стран	**2**	**4**	**10**	**16**
6.	Национальные интересы западноевропейских стран и их стратегические национальные приоритеты	**2**	**4**	**10**	**16**
7.	Организация Объединенных Наций и Совет Безопасности Организации Объединенных Наций как центральный элемент системы международных отношений	**2**	**4**	**12**	**18**
Итого		**14**	**28**	**66**	**108**
		42			
Экзамен		**36**			
Итого		**144**			

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела, включая практическую подготовку
1.	**Введение в современную проблематику безопасности**	Характеристика основных понятий курса. Проблема отсутствия общепринятой терминологии в современных исследованиях по проблемам безопасности. Конкретно-исторический подход к определению понятия “безопасность”: суть методологической категории “парадигма безопасности”. Соотношение понятий национальной, региональной, международной и глобальной безопасности. Соотношение понятий “безопасность” и “стабильность” у разных авторов. Категория “стратегической стабильности”. Национальная безопасность как ключевой элемент в понятийном аппарате проблематики безопасности. Понятие “национального интереса”, его внутренние и внешние аспекты. Суть категорий “национальная безопасность”, “концепция национальной безопасности”, “политика национальной безопасности”, “стратегия национальной безопасности”. Варианты структуры и типология концепций национальной безопасности на современном этапе. Основные научные школы изучения проблем безопасности. Подходы реалистов, либералов, марксистов к проблематике безопасности в настоящий период.
2.	**Специфика глобального контекста безопасности на современном этапе.**	Изменение глобального контекста международных отношений в постбиполярный период. Основные трактовки вектора изменений международных отношений: однополюсный мир, многополюсный мир,

		концепции “конца истории” и “столкновения цивилизаций”.
3.	**Общая характеристика национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности стран Западной Европы**	Особенности геополитического положения западноевропейских стран. Место европейских стран в современных международных отношениях. Факторы международного влияния стран Западной Европы на современном этапе: реальности и проблемы. Становление концепции национальной безопасности стран ЗЕ. Проблема терминологии: соотношение понятий “национальные интересы”, “государственные интересы”, “национально-государственные интересы” у разных авторов. Разграничение понятий “нация” - “этнос” применительно к европейским реалиям. Проблема формирования общеевропейского консенсуса по концепции национальных интересов стран Европы. Динамика соотношения внутренних и внешних аспектов национальных интересов стран ЗЕ.Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности стран ЗЕ, их соотношение и удельный вес в концепции национальной безопасности европейских стран на современном этапе. Проблема установления приоритетности угроз национальной безопасности. Обзор основных государственных документов, отражающих становление концепции национальной безопасности
4	**Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов**	Определение основных вызовов глобальной безопасности на современном этапе. Дифференциация представлений о новых вызовах в различных регионах Европы. Оценка военно-политического баланса сил в различных регионах. Влияние региональных «центров силы» на состояние региональной безопасности. Конфликтные ситуации в Европе, их динамика, реальная или потенциальная угроза безопасности.Рост терроризма и религиозного экстремизма в странах Западной Европы. Подходы к решению этой проблемы со стороны государственных органов и региональных объединений.
5	**Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности западноевропейских стран**	Понятие архитектуры европейской безопасности. Основные европейские структуры безопасности - ОБСЕ, НАТО, ЕС-ЗЕС. Подходы к обеспечению европейской безопасности на современном этапе. Присвоение блоком НАТО полномочий по урегулированию региональных конфликтов. Договор о противоракетной обороне. Расширение НАТО. Переоценка Россией и странами Западной Европы своего места и роли в современных геополитических реалиях.
6	**Национальные интересы западноевропейских стран и их стратегические национальные приоритеты**	Структура концепций национальной безопасности, отражающая ее главное содержание - определение конкретных национальных интересов государства, отвечающих потребностям его современного развития, определение главных угроз и вызовов безопасности на уровне государства, общества и личности, формирование задач по обеспечению национальной безопасности. Проблема достижения национального консенсуса по концепции национальной безопасности в странах Западной Европы
7	**Организация Объединенных Наций и Совет Безопасности Организации Объединенных Наций как центральный элемент системы международных отношений**	Правовые основы обеспечения безопасности. Устав ООН о механизме обеспечения международной и региональной безопасности.Фактор силы в международных отношениях. Возможности применения Сил ООН по поддержанию мира в современных условиях. Современные дискуссии о правовом основании для применения силы. Концепция «гуманитарной интервенции», ее оценка в соответствии с действующим международным правом.Проблема реформы ООН. «Саммит тысячелетия» ООН об основных направлениях реформы ООН.

5.3 Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	Количество часов/зачетных единиц	Формируемые компетенции	Общее количество компетенций
Введение в современную проблематику безопасности	8/0,23	**ПК-2, ПК-3, ПК-4**	**3**
Специфика глобального контекста безопасности на современном этапе	10/0,27		
Общая характеристика национальной безопасности и основные политико-	20/0,55		

правовые документы обеспечения национальной безопасности стран Западной Европы			
Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов	20/0,55		
Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности западноевропейских стран	16/0,45		
Национальные интересы западноевропейских стран и их стратегические национальные приоритеты	16/0,45		
Организация Объединенных Наций и Совет Безопасности Организации Объединенных Наций как центральный элемент системы международных отношений	18/0,5		
Экзамен	36/1		
Итого	144		

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое)	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе ПП, интерактивные)**	**Объем, конт часов/в том числе ПП/в интерактивной форме***
лекционное	Введение в современную проблематику безопасности Специфика глобального контекста безопасности на современном этапе Общая характеристика национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности стран Западной Европы	Проблемная лекция, тематический семинар, работа с литературой	2
практическое			2
СР			4
лекционное	Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности западноевропейских стран Национальные интересы западноевропейских стран и их стратегические национальные приоритеты	Обзорная лекция, тематический семинар, работа с литературой	2
практическое			4
СР			4
лекционное	Организация Объединенных Наций и Совет Безопасности Организации Объединенных Наций как центральный элемент системы международных отношений Введение в современную проблематику безопасности Специфика глобального контекста безопасности на современном этапе	Проблемная лекция, тематический семинар, работа с литературой	2
практическое			6
СР			12
лекционное	Общая характеристика национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности стран Западной Европы Основные вызовы глобализации и	Лекция-беседа, тематический семинар, работа с литературой	2
практическое			4

СР	основные объекты глобальных интересов Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности западноевропейских стран		14
лекционное	Национальные интересы западноевропейских стран и их стратегические национальные приоритеты Введение в современную проблематику безопасности	Проблемная лекция, тематический семинар, работа с литературой	2
практическое			4
СР			10
лекционное	Специфика глобального контекста безопасности на современном этапе Общая характеристика национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности стран Западной Европы Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов	Лекция-дискуссия, тематический семинар, работа с литературой	2
практическое			4
СР			10
лекционное	Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности западноевропейских стран	Обзорная лекция, тематический семинар, работа с литературой	2
практическое			4
СР			12
Итого			**108**

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)(с указанием средств и методов практической подготовки)

Проблемная лекция: «Специфика глобального контекста безопасности на современном этапе»

В названном виде занятий планируется диалог с аудиторией, это наиболее простой способ индивидуального общения, построенный на непосредственном контакте преподавателя и обучающихся, который позволяет:

- привлекать к двухстороннему обмену мнениями по наиболее важным вопросам темы занятия;
- менять темп изложения с учетом особенности аудитории.

Участие (внимание) слушателей в проблемной лекции обеспечивается путем вопросно-ответной беседы саудиторией (постановка проблемного задания). Вначале лекции и по ходуее преподаватель задает слушателям вопросыне для контроля усвоения знаний, а для выяснения уровня осведомленности по рассматриваемой проблеме. Вопросы могут быть элементарными: для того, чтобы сосредоточить внимание, как на отдельных нюансах темы, так и на проблемах.Продумывая ответ, обучающиеся получают возможность самостоятельно прийти к выводам и обобщениям, которые хочет сообщить преподаватель в качестве новых знаний. Необходимо следить, чтобы вопросы не оставались без ответа, иначе лекция будет носить риторический характер.

В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежнымпредметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответовобучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу. Если же ответы не удовлетворяют уровню желаемых знаний, преподаватель сам излагает подробный ответ, и в конце объяснения снова задает вопрос,определяя степень усвоения учебного материала. Если ответы вновь демонстрируют низкий уровень знаний

обучающихся – следует изменить методику подачи учебного материала, в целях повышения усвояемости профессиональных компетенций.

Мини-конференцияпо темам: «Общая характеристика национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности стран Западной Европы»

Подготовка к мини-конференции активизирует работу обучающихся с источниками, требует обращения к литературе, учит рассуждать и оформлять свои идеи в виде тезисов, которые размещаются на слайдах, и аргументировать свою точку зрения. В процессе подготовки к мини-конференции закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории, «язык» обучающихся становится богаче. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, обучающиеся находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре. Преподаватель может предложить обучающимся подумать над постановкой таких вопросов по теме мини-конференции, которые вызовут интерес своей неоднозначностью, противоречивостью,разделят участников семинара на оппонирующие группы. В арсенале преподавателя должны быть заготовлены вопросы для создания проблемных ситуаций, если они не будут созданы выступлениями обучающихся, самой логикой развития семинара. В процессе подготовки, прорабатывая предложенные вопросы, и оформляя их в виде презентации, обучающийся т определяет для себя один-два из них, в которых он чувствует себя наиболее уверенно и в качестве консультантаили оппонента намерен задать тон на мини-конференции.

Темы для презентаций в ходе мини-конференции:

1. Ценности и модели развития как предмет глобальной конкуренции.
2. Переход от блокового противостояния к принципам многовекторной дипломатии.
3. Усиление глобального информационное противоборства.
4. Обострение мировой демографической ситуации и проблемы окружающей природной среды.
5. Вероятность решения возникающих проблем с применением военной силы в условиях конкурентной борьбы за ресурсы.
6. Организация Объединенных Наций и Совет Безопасности Организации Объединенных Наций как центральный элемент стабильной системы международных отношений.
7. Военные блоки в современном мире.
8. НАТО: эволюция развития.
9. Безопасность как фактор интеграции в рамках Европы.
10. Угрозы и вызовы региональной безопасности западноевропейских стран.

Семинар с презентацией проектов «Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов»

Чаще всего такой вид занятий планируется при изложении учебного материала и представляет собой разновидность проблемной системы обучения. Преподавателем заранее обозначается проблема, решение которой предполагает значительный объем знаний, полученных на предыдущих занятиях по данномуи по другим предметам. Такой метод способствует совершенствованию навыков работы с полученной информацией и развитию логического мышления, а также самостоятельному поиску необходимой информации.

Подготовка к семинару с презентацией проектов заключается в подготовке сообщения по тематике занятия. Изложение материала в форме доклада-презентации дает возможность освоения нового материала и рефлексии проблемных моментов, дискуссии, вызванные выступлением, помогают усвоить необходимый материал.

7.1. Планы практических занятий/практической подготовки

Практические занятия

Семинар 1. Безопасность как социальное явление

1. Происхождение понятия национальная безопасность.
2. Соотношение понятий «государственная безопасность» и «национальная безопасность»
3. Нормативно-правовая база национальной безопасности европейских держав

Семинар 2. Концепции национальной безопасности стран Западной Европы

1. Содержание и структура Концепций национальной безопасности стран Европы
2. Сущность, классификация и содержание национальных интересов
3. Понятие и характер опасностей и угроз национальным интересам европейских стран

Семинар 3. Современные приоритеты политики обеспечения национальной безопасности стран Западной Европы

1. Информационные вызовы России: характер и содержание
2. Влияние религиозного фактора на национальную и региональную безопасность Западной Европы
3. Терроризм и миграционный кризис как новая угроза безопасности европейских стран

Семинар 4. Внешнеполитические аспекты национальной безопасности стран Западной Европы

1. Силовые и несиловые факторы в контексте международных отношений европейских стран.
2. Страны Запада и их союзники сквозь призму безопасности России: противники или партнеры?
3. Фактор США в системе безопасности европейских стран.

Семинар5. Преступность как угроза региональной и национальной безопасности стран Западной Европы

1.Преступность в современной Европе: социальная база и структура.

2.Транснациональная преступность в региональном и глобальном масштабе (наркобизнес, терроризм и т. п.).

3.Экономические и политические корни европейской преступности.

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы для самоподготовки:

В поисках стратегии выживания: анализ концепций глобального развития начала XXI века.

Религиозный фактор в вооруженных конфликтах современности.

Международные соглашения по ограничению вооружений и вооруженных сил.

Соотношение региональных конфликтов и проблем международной безопасности.

Система коллективной безопасности стран Западной Европы.

Основы экономической безопасности стран Западной Европы.

В процессе самостоятельной работы над вопросами, необходимо:

- составить план, раскрывающий содержание вопроса;
- составить список необходимых информационных ресурсов для подготовки к раскрытию содержания вопросов;
- выявить информацию на основе имеющейся литературы и других материалов, в том числе из ЭБС, и Интернет;
- систематизировать выбранную информацию;
- сформулировать проблему, отражающую суть вопроса;
- сформулировать основные положения, раскрывающие проблему;

- дать обоснования основных положений с приведением аргументов, подкрепленных фактическим материалом;
- подготовить опорный конспект, позволяющий развернуть содержание вопроса при различных формах работы.

Форма контроля данного вида работы состоит из следующих позиций:

- проведение собеседования;
- подготовка доклада (отчетность – содержание, тезисы);
- написание эссе;
- подготовка презентации.

8. Оценочные материалыдля проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы*для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указан в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература

1. Савицкий А. Г. Национальная безопасность: Россия в мире: учебник.Юнити-Дана, 2012 (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119521&sr=1).
2. Кокошин А. А. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности. М.: Высшая школа экономики, 2013 (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227282&sr=1).
3. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ: монография. М.: Юнити-Дана, 2015 (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114547&sr=1).
4. *Кардашова, И. Б.*Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472932 (дата обращения: 04.09.2021).
5. *Вербицкая, Т. В.*Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации: учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13813-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477217 (дата обращения: 04.09.2021).

б) Дополнительная литература

1. *Лихолетов, В. В.*Стратегические аспекты экономической безопасности: учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13505-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/463191 (дата обращения: 04.09.2021).
2. Бутрос Бутрос Гали. Повестка дня для мира. Нью-Йорк, ООН, 1992.
3. Хартия европейской безопасности (Стамбул, 19 ноября 1999 г.).
4. Информационная безопасность систем организационного управления. Теоретические основы: в 2 т. / Н. А. Кузнецов [и др.]; под ред. Н. А. Кузнецова, В.В.

Кульбы; Рос.акад. наук, Ин-т проблем передачи информ. - М.: Наука, 2006. Т. 2. - М.: Наука, 2006. - 437 с.
5. Кулагин В.М. Международная безопасность: учеб. пособие / В. М. Кулагин. - М.: Аспект Пресс, 2006. - 317 с.
6. Международные отношения: социологические подходы. М., 1998.
7. Бжезинский Збигнев. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1999, глава 4 “Черная дыра”.
8. Благоволин С. Поиски нового места России в меняющемся мире // Международная жизнь, 1998, № 8.
9. Богатуров А.Д. Плюралистическая однополярность и интересы России // Внешняя политика и безопасность современной России (1991-1998). Хрестоматия в двух томах. Том 1. Исследования. Книга 1. – М., 1999.
10. Возженников А.В. Национальная безопасность: теория, политика, стратегия. – М., 2000.
11. Гушер А. О характере внешнего вызова национальным интересам России // Международная жизнь, 1999, № 1.
12. Загладин Н. “Новый мировой беспорядок” и внешняя политика России. // Мировая экономика и международные отношения, 2000, № 1.
13. Клепацкий Л. Глобализация и национальные интересы // Международная жизнь, 2000, № 1.
14. Крутских А., Федоров А. О международной информационной безопасности // Международная жизнь, 2000, № 2.
15. Крутских А. Информационный вызов безопасности на рубеже XX1 века // Международная жизнь, 1999, № 2.
16. Кулагин В. Международные отношения на пороге XXI века // Международная жизнь, 1999, № 7.
17. Кривохижа В.И. Россия в новом мире: время решений. М., 1997, глава 4 “К выработке Концепции национальной безопасности Российской Федерации: дилеммы, решения и проблемы концептуального оформления”.
18. Лебедева М., Мельвиль А. “Переходный возраст” современного мира // Международная жизнь, 1999, № 10.
19. Ротфельд Адам Даниэль. Переосмысливая современную систему безопасности // Ежегодник СИПРИ 1999.
20. Вооружения, разоружение и международная безопасность. (Перевод с английского). М.: 2000.
21. Торкунов А. Международные отношения после косовского кризиса // Международная жизнь, 1999, № 12.
22. Ядерная энциклопедия. М., 1996.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)

Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.
Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)
Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры

имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL посредством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.